

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 351 г. Челябинска"

О.В.Елесина

ИГРАЕМ В



ПРОМТИНГ

ИЛИ

ЧЕМ ПОЛЕЗНЫ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Методическое пособие
для педагогов детского сада

Челябинск, 2023

Аннотация

Методическое пособие «Играем в промтинг» рассматривает практическое применение нейросетей в образовательных целях и предлагает педагогу современный способ активизации речи, мышления и воображения дошкольников.

В пособии предложены образовательные ситуации, способствующие внедрению в практику наиболее эффективных методов и форм обучения промтингу, описывается основная структура текстового промта и представлены примеры успешных промтов для генерации изображений с помощью нейросетей.

Данное пособие предназначено для педагогов дошкольного образования. Предложенный материал может быть полезным и интересным для педагогов дополнительного образования, учителей и родителей, а также школьников, заинтересованных в самостоятельном освоении промтинга.

Ключевые слова: искусственный интеллект, нейронные сети, промт, промтинг, образовательные технологии, развитие речи.

Пояснительная записка

Современные технологии искусственного интеллекта все активнее входят во все сферы нашей жизни, и образование не становится исключением. Нейросети, как одна из наиболее перспективных и быстро развивающихся областей искусственного интеллекта, активно используются педагогами. Сегодня нейросети могут генерировать тексты, изображения, мелодии и предлагают новые возможности для организации и сопровождения образовательного процесса. Грамотное сочетание традиционных техник и технологий с технологиями нейронных сетей помогает обеспечивать современное образование для каждого ребёнка, учитывая индивидуальные потребности и интересы.

Ключевыми факторами, определяющими успех работы с нейросетями, являются освоение искусственного интеллекта как вспомогательного инструмента и развитие навыков быстрого проектирования, используя промт – язык генеративного искусственного интеллекта. Процесс предоставления текстовых запросов – промтов, называется промтинг.

Основная задача «детского» промтинга – помочь ребёнку в познании искусственного интеллекта, получить новый интересный опыт.

В методическом пособии «Играем в промтинг» раскрываются образовательные ситуации, в которых целесообразно использовать составление промтов. Описаны техники создания промтов для генерации изображений с помощью нейросетей, с использованием опорных таблиц, картинок, детских рисунков, игрушек. Намечены варианты предварительной работы с детьми. А также представлены конкретные промты и изображения, созданные на их основе нейросетью.

Использование промтинга как обучающего метода для детей дошкольного возраста создает условия для развития речи, мышления, воображения и является интересным способом визуализации детских идей. Полученные изображения могут использоваться в различных видах детской деятельности

(игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской), как совместно со взрослыми и сверстниками, так и самостоятельно. Они становятся стимулами для вдохновения и дальнейшего творчества.

Шаги, которые помогут освоить промтинг:

- ✓ Сформулируйте тему – свой запрос для нейросети. Начинайте с базовых промтов – пишите ключевые слова и характеристики. Самый простой способ назвать то, что вы хотите получить от нейросети: описать предмет (объект), который надо создать.
- ✓ Добавьте максимум деталей. Чтобы нейросеть создала предельно точное и качественное изображение следует включить в описание дополнительные сведения об элементах картинке – цвет, форму, текстуру, размер, узор.
- ✓ Придумайте фон. Опишите место, где находится объект, или добавьте описание эффектов.

Создавайте промт по схеме:

объект + детали + фон

Несколько советов, которые помогут написать промт, способный побудить искусственный интеллект к созданию настоящего шедевра:

1. Порядок слов имеет значение. Слова, расположенные в начале промпта, для нейросети важнее, чем те, что находятся в конце.
2. Краткость – сестра таланта. Идеальный промт должен быть лаконичным. Оптимальный размер промта – 3-7 слов, перегружать ИИ слишком пространном описанием не стоит.
3. Практика показывает, что лучше всего использовать в промте сочетание конкретных существительных и прилагательных. Прилагательные помогут четко изложить мысли, поэтому их необходимо использовать для описания предмета и стиля его исполнения.

4. Использовать слова, которые понятны нейросети. От сленга в данном случае лучше отказаться. Не использовать наречие «очень», отрицание «не», попробовать подобрать точное слово. Не стоит увлекаться терминологией с двойственным значением. ИИ попросту не поймет, что от него требуется.
5. Прежде чем использовать нейросеть, необходимо внимательно изучить ее особенности, в частности, ключи, которые инструмент способен распознать. Все они работают по-разному, поэтому и результат выдачи по одному и тому же промту будет разным.

Создание промтов – это творческий процесс, требующий экспериментов для достижения оптимальных результатов. Взрослым, занимаясь с детьми, нельзя забывать, что промтинг для них – это прежде всего игра.

Воображаемые

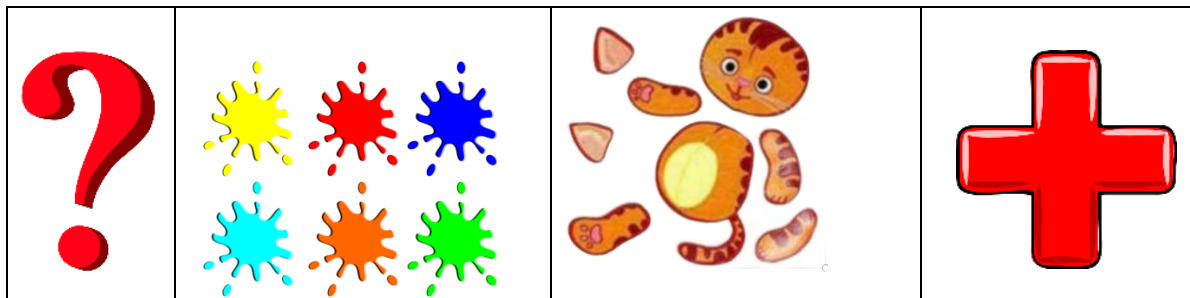
Воображаемые ЖИВОТНЫЕ

Образовательная ситуация: найти друга, сородича, целой семьи для воображаемого животного, которое скучает в одиночестве.

Цель: создание промта для генерации изображения вымышленного животного по рисунку ребёнка (по принципу изменения цвета, фактуры, добавления деталей к животному).

Предварительная работа: самостоятельно создать образ воображаемого животного посредством рисования (нарисовать животное, которого никогда не было в природе), придумать название животному.

Примерная опорная таблица для создания промта:



1. Название объекта
2. Цвет объекта
3. Части тела
4. Дополнительные детали

Примерный промт: фиолетовый слон с прозрачными крыльями, зелёный хобот, на колёсах, улыбается.



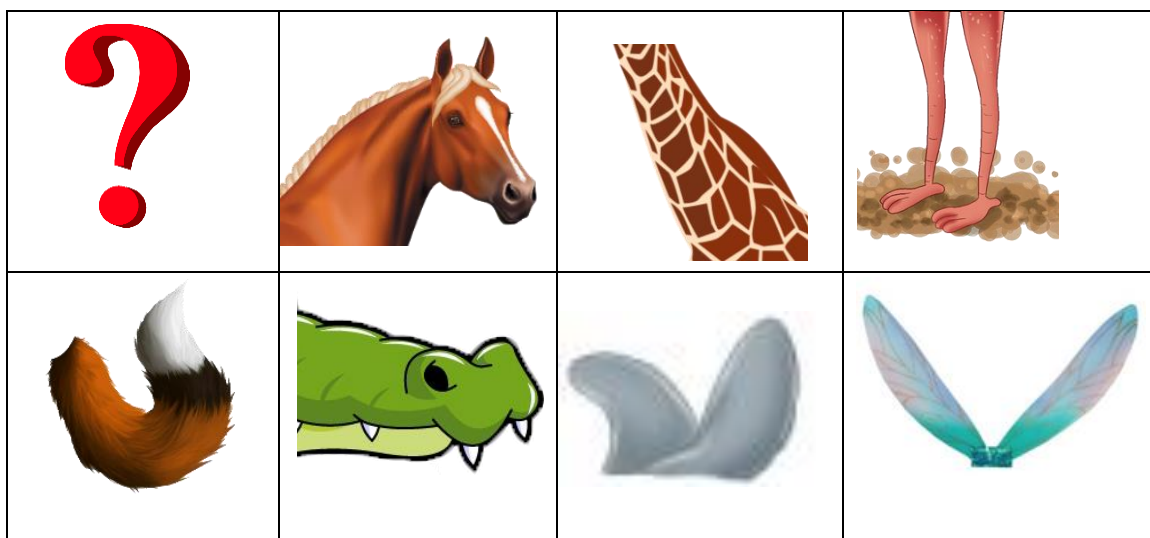
Друг для Лимолисодила

Образовательная ситуация: найти друга, сородича, целой семьи для воображаемого животного, которое скучает в одиночестве.

Цель: создание промта для генерации изображения вымышленного животного по рисунку ребёнка (по принципу соединения частей тел разных животных).

Предварительная работа: самостоятельно создать образ воображаемого животного посредством рисования (нарисовать животное, которого никогда не было в природе), придумать название животному.

Примерная опорная таблица для создания промта:



1. Название животного

2. Голова

3. Шея

4. Ноги

5. Хвост

6. Пасть

7. Уши

8. Крылья

Примерный промт: жираф с головой лемура, ноги страуса, хвост лисы, пасть крокодила, уши тушканчика, крылья стрекозы.



Картина для

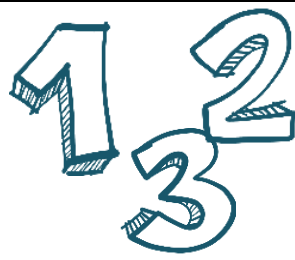
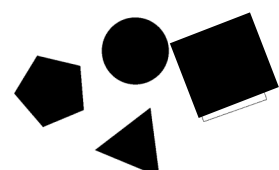

Картина для мамы

Образовательная ситуация: изготовление открытки для мамы.

Цель: создание промта для генерации изображения вазы с цветами для открытки по опорным картинкам.

Предварительная работа: беседа о Международном Дне Матери, обсуждение поздравления для мам и бабушек, выбор видов продуктивной деятельности для создания открытки.

Примерная опорная таблица для создания промта:

1. Количество
2. Цвет
3. Название цветов
4. Форма вазы
5. Материал, из которого сделана ваза
6. Ваза
7. Место расположения вазы
8. Освещение: день, ночь, лунный свет и т.п.
9. Детали

Примерный промт: букет былых ромашек в стеклянной вазе на окне, за окном солнечный летний день, вокруг бабочки.



Подарок для

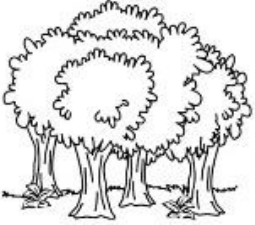
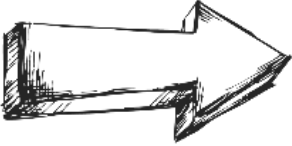


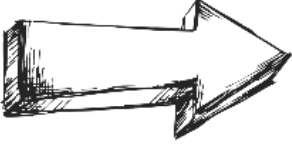


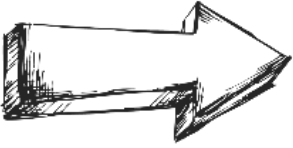

Подарок для ЛИСЫ

Образовательная ситуация: помочь лисе из сказки «Заюшкіна избушка» найти свой дом, порадовать лису подарками.

Цель: создание промта для генерации изображения лисы с деревянной избушки и едой по опорным картинкам.

Предварительная работа: чтение сказки «Заюшкіна избушка», обсуждение поступка лисы в сказке, выбор способов помощи лисе в нахождении дома.

Примерная опорная таблица для создания промта:

Примерный промт: в лесу стоит деревянная избушка, рядом сидит довольная лиса, около лисы лежит много еды.



Дом моей

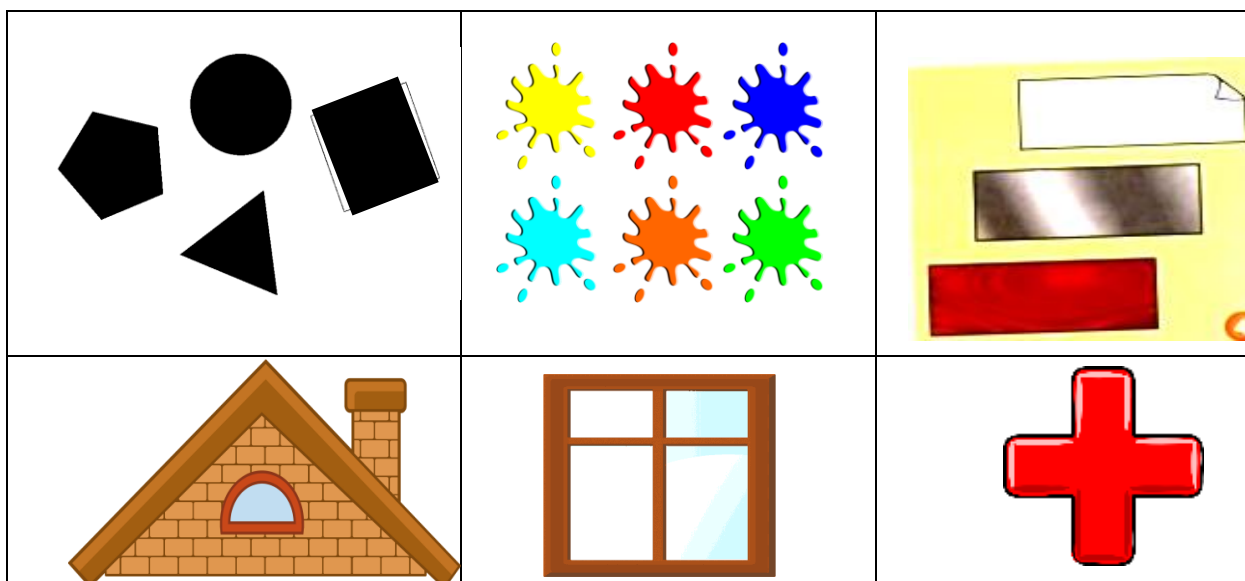
мечты

Образовательная ситуация: создаем город, в котором у каждого есть дом своей мечты.

Цель: создать промт для генерации изображения воображаемого дома по опорным картинкам.

Предварительная работа: размышления о доме мечты, его внешнем виде и функциях, рассматривание иллюстраций необычных домов, видеоэкскурсия по родному городу.

Примерная опорная таблица для создания промта:



1. Форма дома
2. Цвет дома
3. Материал, из которого сделан дом
4. Описание крыши
5. Описание окон
6. Фон (расположение дома, дополнительные детали вокруг дома)

Примерный промт: треугольный дом, зеленого цвета, из дутого стекла, крыша с большим окнами, стоит на холме.



Чудо-кот

Образовательная ситуация: реализация мечты о волшебном коте.

Цель: создание промта для генерации изображения вымышленного животного без опорных картинок, с использованием игрушки (по принципу изменения цвета, фактуры, добавления деталей к животному).

Предварительная работа: чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций домашних животных.

Примерный промт: кот с ушами как у рыси, хохолок как у павлина, тело покрыто синей шерстью с разноцветными перьями.

